

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА, РЕАЛИЗУЕМОГО В 2023-2024 учебном ГОДУ  
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»**

<b>1. Общее:</b>	
<b>Название проекта:</b> <i>Название должно быть кратким, лаконичным и отражать суть содержания.</i>	<b>Научно-образовательная лаборатория региональных лингвистических исследований</b>
<b>Руководитель проекта:</b> <i>Указывается ФИО, должность и структурное подразделение работника.</i>	Садченко В.Т., доктор филол.наук, проф., ведущий научный сотрудник высшей школы русской филологии
<b>Цель проекта:</b> <i>Формулировка цели проекта должна быть лаконичной, конкретной, измеримой и отражать положительный эффект от реализации проекта.</i>	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области региональной лингвистики
<b>Задачи проекта:</b> <i>Что нужно выполнить, какие действия необходимо предпринять, чтобы достичь цели проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-документальную базу деятельности лаборатории региональных лингвистических исследований (Создание сайта «Научно-образовательная лаборатория региональных лингвистических исследований ТОГУ»).</li> <li>2. Определить приоритетные направления научно-образовательной деятельности лаборатории.</li> <li>3. В целях повышения эффективности научной деятельности обеспечить вовлечение аспирантов, магистрантов и студентов в процессы исследования лингвистической картины, сложившейся на территории Приамурья и сопредельных с ней территорий; установления взаимодействия профессионального сообщества исследователей региона других научных организаций, в том числе зарубежных (Круглый стол «Язык родного края», проведение семинара «Этнолингвистический ландшафт Хабаровского края»).</li> <li>4. Апробировать результаты научно-образовательной деятельности лаборатории по одному из приоритетных направлений (региональной лингвистике) в публикациях российских и зарубежных изданий, в выступлениях на научно-практических форумах, а также на семинарах и учебных конференциях для обучающихся-иностранцев (Участие в 4-х конференциях международного уровня, написание 2-х статей в журналах ВАК).</li> <li>5. Разработать примеры (образцы) инструментов, обеспечивающих эффективность реализации образовательной программы по филологии для иностранных аспирантов (Материалы для написания диссертационных исследований по региональной лингвистике: словник, глоссарий).</li> <li>6. Обеспечить включение результатов научно-образовательной деятельности лаборатории в содержание образовательных продуктов (материалы для спецкурсов,</li> </ol>

	<p>учебные и методические разработки, лекции по этнолингвистике).</p> <p>7. Развивать проектно-грантовую деятельность с целью привлечения грантового финансирования научных и образовательных программ по научной тематике лаборатории (заявка на предоставление гранта в форме субсидий из краевого бюджета на реализацию проектов в 2024 году в области прикладных научных исследований в направлении гуманитарных и общественных наук).</p>
<p><b>Срок реализации проекта:</b>  <i>Указывается дата начала и дата окончания проекта ДД.ММ.ГГГГ-ДД.ММ.ГГГГ.</i></p>	<p>1 этап 01.09.2023-30.12.2023 года  2 этап 01.02.2024-30.12.2024 года</p>
<p><b>Краткое описание проекта:</b>  <i>В данном разделе необходимо описать текущую ситуацию:</i></p> <p><i>1. Формулировку проблемы, исходные данные, контекст проблемы и допущения.</i></p> <p><i>2. Влияние проекта на развитие университета и региона.</i></p> <p><i>3. Какие ожидаемые результаты (продукты) будут достигнуты (получены) в результате реализации проекта.</i></p> <p><i>4. Кем будут востребованы результаты (продукты) проекта.</i></p> <p><i>Общий объем текста до 6 абзацев, не более 1 страницы.</i></p>	<p>1. На современном этапе развития образования на одно из первых мест выходит задача посредством учебного материала способствовать повышению национального самосознания, интересу к истории России, воспитанию патриотизма подрастающего поколения. Уже сама постановка такой задачи представляется сегодня – в контексте властных и множественных императивов времени, требующих гуманизации и гуманитаризации общественного знания, – не только своевременной, но, скорее всего, просто безотлагательной. В связи с этим все большее внимание должно уделяться лингвокультурологической компетенции, которая включает в себя сведения о языке как национально-культурном феномене, представления о связях языка с национальными традициями народа. Русский язык, теснейшим образом связанный с жизнью общества, функционирует на огромной территории, в условиях специфических культурно-исторических традиций, социально-экономических, природных особенностей, разнообразных межязыковых контактов. Различные социально-территориальные формы единого национального языка имеют свои особенности, отражающие неповторимое своеобразие материальной и духовной культуры региона.</p> <p>2. Создание научно-образовательной лаборатории позволит:</p> <p><i>Университету:</i> усилить позиции университета как <b>центра</b> проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области региональной лингвистики, этнолингвистики, лингвокультурологии.</p> <p><i>Региону:</i> получить экспертно-аналитическую информацию по оценке языковой ситуации в Приамурье и в Хабаровском крае в частности с учетом его историко-культурного своеобразия.</p> <p>3. <i>Результатом проекта</i> предполагается создание длительно действующей интегрированной научно-образовательной площадки, <i>продуктами</i> которой будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пакет нормативно-правовой документации;</li> <li>– материалы для профессиональной подготовки аспирантов, соискателей ученой степени кандидата наук (в том числе иностранных) в соответствии с номенклатурой научных</li> </ul>

	<p>специальностей, магистрантов, а также всех специалистов, интересующихся историей и культурой региона;</p> <p>– мероприятия (круглые столы и т.п.) по вовлечению обучающихся в работу по собиранию и сохранению народного слова, репрезентирующего исторические, лингвистические, культурные региональные черты носителей русских говоров Приамурья;</p> <p>– поддержка и расширение научных связей, в том числе международных, в области изучения региолектов.</p> <p>4. Результаты и продукты проекта будут внедрены в научно-образовательную практику по направлениям «Филология», «Языкознание и литературоведение».</p>
--	--

### 2-1. Вклад проекта в реализацию программы развития ТОГУ («Приоритет 2030»):

<p>1. Проект предназначен для повышения эффективности _____ политики университета (1-9) и / или реализации стратегического проекта (СП1, СП2, СП3, СП4)</p>	<p><i>Указать направление политики или название стратегического проекта</i></p> <p>Направление политики университета научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок;</p> <p>образовательная стратегический проект «ТОГУ - научно-стратегический Hub для Тихоокеанской России» (СП3);</p> <p>«Университет как драйвер трансформации социокультурной среды Приамурья и наращивания интеллектуального потенциала региона» (СП2)</p>
<p>2. Как проект помогает достичь целевые показатели эффективности реализации программы (1 или более из 6 показателей Приложения 3 программы развития<sup>1</sup>)</p>	<p><i>Указать номер показателя и обосновать влияние</i></p> <p><i>P1</i> Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП), тыс. руб.</p> <p><i>P3</i> Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата,</p>

<sup>1</sup> [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/91/e0/91e0bdd6-c4ec-4707-bb70-a22fb8b3c36d/program-2030.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/91/e0/91e0bdd6-c4ec-4707-bb70-a22fb8b3c36d/program-2030.pdf)

	специалитета, магистратуры по очной форме обучения, % Р6 Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, тыс. руб.
3. Связь проекта с одним из направлений, указанных в пункте п. 5 Правил проведения отбора в программу «Приоритет-2030» (см. концевую сноску) <sup>2</sup>	Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и

- <sup>2</sup> а) подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- б) развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- г) обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- д) реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы, в том числе на "цифровых кафедрах". Под "цифровой кафедрой" в рамках федерального проекта "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" и настоящих Правил понимается проект, реализуемый на базе университета - участника программы "Приоритет-2030", обеспечивающий получение дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленным на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- е) развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;
- ж) развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- з) реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- и) реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- к) продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- л) привлечение иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;

	<p>магистратуре;          привлечение иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;          вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся.</p>
--	--

<b>2-2. Измеримые результаты проекта:</b>		
<i>Результаты проекта должны быть лаконичными и отражать конечные измеримые, осязаемые, проверяемые результаты (продукты), которые будут достигнуты (получены) при завершении проекта или его части. Рекомендуется указывать не более 5 результатов.</i>		
<b>№ п/п</b>	<b>Продукт проекта и другие планируемые результаты</b>	<b>Срок достижения результата</b>
<b>1</b>	Материалы для написания диссертационных исследований по региональной лингвистике	<i>декабрь 2024</i>
<b>2</b>	Публикации материалов в российских и зарубежных изданиях (статьи, доклады)	<i>сентябрь 2023 – декабрь 2024</i>
<b>3</b>	Сайт «Научно-образовательная лаборатория региональных лингвистических исследований ТОГУ»	<i>февраль 2024</i>
<b>4</b>	Круглый стол «Язык родного края» (городской)	<i>май 2024</i>

- 
- м) содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
  - н) объединение с университетами и (или) научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности;
  - о) цифровая трансформация университетов и научных организаций;
  - п) вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся;
  - р) реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов;
  - с) тиражирование лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030";
  - т) реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.

5	Заявка на предоставление гранта в форме субсидий из краевого бюджета на реализацию проектов в 2024 году в области прикладных научных исследований в направлении гуманитарных и общественных наук	апрель 2024
---	--	-------------

### 3. Заинтересованные стороны и партнеры:

*В разделе необходимо указать заинтересованные организации, сообщества, и лица, которые могут оказывать влияние на ход выполнения проекта, либо на деятельность которого результаты оказывают прямое или косвенное влияние.*

*В случае участия в проекте партнеров-членов консорциума (Приложение 6 программы развития) — отметить данный факт*

№ п/п	Заинтересованная сторона	Что проект может дать заинтересованной стороне	Ожидаемый вклад заинтересованной стороны в проект
1.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Реализовать конкретные мероприятия, обеспечивающие образовательные достижения и научные результаты; привлечь иностранных граждан для обучения в университетах края	Заказчик и потребитель экспертно-аналитических исследований и разработок
2	Ассоциация народов Приамурья	Оценка лингвистической ситуации в регионе с учетом языковых особенностей автохтонных (т.е. коренных) народов с целью корректировки содержания обучения, совершенствования его технологий, отбора приемов и методов на основе сопоставления системы русского языка с системой родного языка, личностно-значимой деятельности и учета принципа культуросообразности; проведение совместных научных исследований, реализация творческих и	Заказчик и потребитель экспертно-аналитических исследований и разработок

		социально-гуманитарных проектов	
--	--	---------------------------------	--

#### 4. Команда проекта:

*В разделе необходимо указать участников команды проекта.*

№ п/п	Роль в проекте	ФИО, должность	Область ответственности в проекте	Период участия в проекте (мес.)	
1	Руководитель проекта	Садченко В.Т., ведущий научный сотрудник	Составитель заявки, отчета и др. документации по реализации проекта; исследователь-аналитик, автор статей, автор докладов на международных конференциях, разработчик продуктов, руководитель массовых событий	Весь период реализации проекта	
2	Исполнитель	Завьялов В.Н., профессор	Разработчик сайта лаборатории	Весь период реализации проекта	
3	Исполнитель	Приходько В.К., доцент	Организатор круглого стола «Язык родного края», разработчик продуктов	Весь период реализации проекта	
4	Исполнители	Аспиранты: Дун Циньфэй, Фан Хайсуй, Хэ Цзэ, Хоу Сюэли	авторы статей, участники массовых событий	Весь период реализации проекта	-